

١

الجزء
الثاني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين
وَرَأْيُهَا تَزِينُ وَالتَّحْلِيلُ

التَّزِينَةُ الإِسْلَامِيَّةُ

فريق التأليف:

د. حمزة مصطفى

رقية عوار

د. إياد جبور (منسقاً)

افتخار الملاحي

أ. جمال سلمان



قررت وزارة التربية والتعليم في دولة فلسطين
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الإشراف العام:

رئيس لجنة المناهج	د. صبري صيدم
نائب رئيس لجنة المناهج	د. بصري صالح
رئيس مركز المناهج	أ. ثروت زيد
مدير عام المناهج الإنسانية	أ. علي مناصرة
مراجعة	سماحة الشيخ يوسف إدعيس

فريق التطوير التربوي

أ. شفاء جبر (منسقة)	أ. أمل شرقاوي
أ. جمال سلمان	أ. نبيل محفوظ
أ. وفاء طه	

الدائرة الفنية:

إشراف إداري	أ. كمال فحماوي
تصميم	أ. لينا يوسف
	أ. شروق صعيدي

تحرير لغوي

رسومات	د. إياد الجبور
تحكيم علمي	رانية عامودي
متابعة تربوية	أ. د. حسين الترتوري
متابعة المحافظات الجنوبية	أ. عبد الحكيم أبو جاموس
	د.سمية النخالة

الطبعة الرابعة
٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

f.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

هاتف +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٨٠ | فاكس +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٥٠

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.edu.ps | pcdc.mohe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعديد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون الناتج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمّة مرجعيات تؤطر لهذا التطوير، بما يعزز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس لتوازن إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، ولجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج الفلسطينية

آب/٢٠١٦

انسجماً مع سياسة وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في تحسين المناهج وتطويرها، فقد جاء العمل في تأليف كتب التربية الإسلامية بعد التقويم الشامل للمناهج السابق، مركّزاً إلى الخطوط العريضة التي أعدها فريق عمل وطني مشكّل من أكاديميين ومُشرّفين تربويين، ومُعلّمين، ومُتخصّصين، راعَتْ في بنائها مجالات، وأبعاداً متعدّدة ترتكز في مجموعها إلى العقيدة الإسلامية السّميحة، والشريعة الغراء.

وبما أن التربية الإسلامية تَهْدِفُ إلى بناء الطالب بناءً تربوياً، وفكرياً شاملاً ومتوازناً، فقد اشتمل كتاب الصّفّ الأول على مجالات متعدّدة؛ لتحقيق ذلك، ففي مجال العقيدة، طُرِحَتْ حقائق الإيمان، بطريقة سهلة مبسّطة، معزّزة بالصُّور والرسومات، ما يتناسب والمرحلة العمرية المستهدفة. وفي القرآن الكريم، اشتمل على مجموعة من السُّور القصيرة حفظاً، وتلاوةً، وتقريباً للمعنى، من خلال الرّسم والصُّور. وفيما يتعلق بالسّنة النبويّة، ركّز الكتاب على مضامين النّصوص، وبعض الأحاديث القصيرة، كما تضمّن المحتوى التعليمي جوانب من سيرة الرّسول -صلى الله عليه وسلّم-، وصحابته الكرام-رضي الله عنهم-، في عرض واضح سهّل، يُتيح للطالب فرصة الاقتداء والتأسي بهم في سيرة حياته. وأمّا في مجال الفقه، فقد راعينا الاحتياج الحقيقي للطالب؛ فاقصر الأمر على ذكر الموضوع، وشيءٍ عن الصّلاة. وكان للقيم والأخلاق نصيبها الوافر-أيضاً؛ لما لها من دورٍ عظيم في صياغة الشخصية، وتوثيق أواصر الخير والمحبة، وبناء المجتمع الفاضل، والحفاظ على البيئة النظيفة، ورسم الصّورة الحضاريّة الرّاقية للمجتمع الفلسطينيّ المسلم.

أمّا البعد الوطني، فقد كانت القدس وفلسطين حاضرةً حيّةً في سياقات متعدّدة، وعناوين ظاهرة؛ فهي مسرى رسولنا محمد-صلى الله عليه وسلّم-، ومهد الأنبياء والمرسلين، وهي نبض كلّ مسلم.

وقد حرصنا في بدايات النّصوص التعليميّة على رسم الأهداف التربويّة بشكل واضح، وركّزنا على ذكر الأهداف السلوكيّة والوجدانيّة، على الرّغم من إدراكنا التّام أنّها لا تقاس في حصّة صفيّة واحدة، تأكيداً على ضرورة حضورها الدائم في ذهن المُعلّم والطّالب؛ لما لها من وزنٍ وقيمةٍ تربويّةٍ ساميةٍ بين الأهداف التربويّة.

وكان للرّسوم والصُّور حظّها في المحتوى التعليمي؛ لتكون ميدان عملٍ بالملاحظة، والتّحليل، والاستنتاج.

وفي التقويم، تُرك الباب مفتوحاً للمعلّم في الصّفّ الأول؛ ليستخدم أدوات التقويم التقليدي، والواقعي، حسب ما يراه مناسباً.

كما أرفقنا مع دليل المُعلّم ملفات مرئية ومسموعة، توظيفاً للتكنولوجيا في خدمة النّص، وقد أشرنا إلى ذلك في أنشطة الدّروس؛ حتى تحظى بالاهتمام الجوهري، ويكون لها فعّاليّتها في خدمة المحتوى.

هذا واجتهدنا في تيسير المنهاج وتسهيله، فإن أحسنّا فمن الله، ولهُ الحمد والشكرُ والثناء الحسن، وإن كان غير ذلك، فنسأله تعالى العفو والغفران.

فريق التأليف

المُحتَوَياتُ

الوَحْدَةُ الْأُولَى: دِينُنَا الْإِسْلَامُ

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ (١) ٤
- الدَّرْسُ الثَّانِي: أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ (٢) ١١

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: بِرَحْمَتِكَ نَحْيَا

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: اللَّهُ الرَّحِيمُ ٢٠
- الدَّرْسُ الثَّانِي: رَسُولُنَا الْحَبِيبُ (ﷺ) (١) رِضَاعَتُهُ ٢٤
- الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: رَسُولُنَا الْحَبِيبُ (ﷺ) (٢) كِفَالَتُهُ، وَرِعَايَتُهُ ٢٨
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ: سُورَةُ الْعَصْرِ ٣١
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ: تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ ٣٦
- الدَّرْسُ السَّادِسُ: أَحْتَرِمُ جَارِي ٤٠

الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ: أَرْضُنَا مُبَارَكَةٌ

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: حَدِيقَتِي الْجَمِيلَةُ ٤٧
- الدَّرْسُ الثَّانِي: الْمَسَاجِدُ الثَّلَاثَةُ ٥٠
- الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: سُورَةُ التِّينِ ٥٥

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: دِينُنَا يُعَلِّمُنَا

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الدُّعَاءُ ٦٣
- الدَّرْسُ الثَّانِي: آدَابُ قِضَاءِ الْحَاجَةِ ٦٦
- الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْوُضُوءُ ٧٠
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ: سُورَةُ النَّصْرِ ٧٥



ديننا الإسلام

الوَحدة الأولى

أَتَمَّلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:



الشَّهَادَتَانِ

صَوْمُ رَمَضَانَ

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

إِقَامُ الصَّلَاةِ

حَجُّ الْبَيْتِ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ



الإِسْلَامُ دِينِي

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ
أَنْشِطَتِهَا، أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى الْاعْتِقَادِ بِأَرْكَانِ الْإِسْلَامِ
الْخَمْسَةِ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

- التَّأَمُّلُ فِي مَظَاهِرِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- تَرْدِيدِ الشَّهَادَتَيْنِ.
- تَرْدِيدِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ: "بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى
خَمْسٍ...".



أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ (١)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:



اَكْتُبْ عَدَدَ أَصَابِعِ الْيَدِ:



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى
خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا
رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ،
وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ".

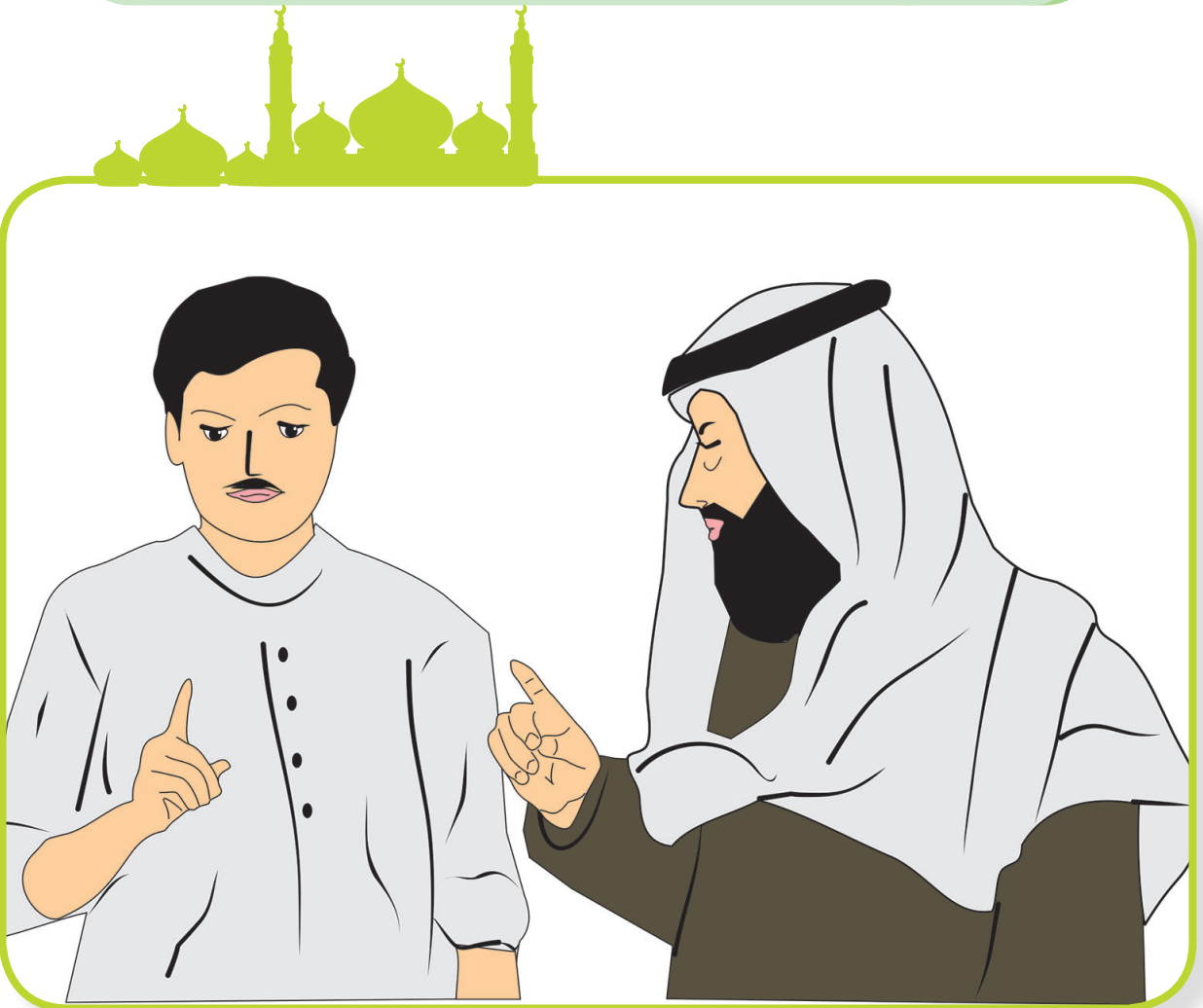
(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ، وَمُسْلِمٌ)

أَوَّلًا- الشَّهَادَتَانِ:

نُردُّ:

نشاط (٣)

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.



ثَانِيًا- إِقَامُ الصَّلَاةِ:



نَسْتَمِعُ:



نشاط (٤)

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ... (٤٣)

(البقرة)

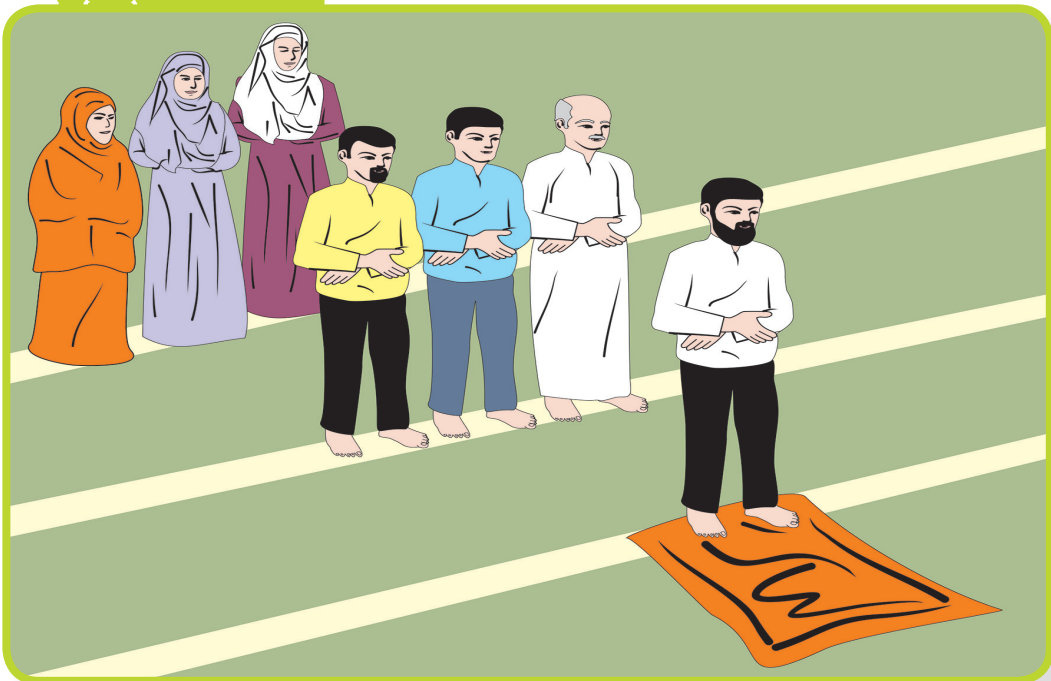
أُرَدِّدُ:

نشاط (٥)

أُحَافِظُ عَلَى صَلَاتِي.

أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط (٦)



أَلْوَنُ:

نشاط (٧)

أَحَافِظُ عَلَى صَلَاتِي.

ثَالِثًا- إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ:

نَسْتَمِعُ:

نشاط (٨)



...وَعَاءَتُوا الزَّكَاةَ ...

(البقرة)

أَرَدُّدُ:

نشاط (٩)

أُسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ.

أَتَأْمَلُ، ثُمَّ أَناقِشُ:

نشاط (١٠)



أُلَوِّنُ:

نشاط (١١)

أَسَاعِدُ الْمَحْتَاجَ.

أ- أُرَقِّمُ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ بِالتَّرْتِيبِ:

نشاط (١٢)

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

الشَّهَادَتَانِ

إِقَامُ
الصَّلَاةِ

ب- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



نشاط (١٢)

نُساعدُ بِها الْمُحتاجُ.

الصَّلَاةُ

تُقَرِّبُنَا إِلى اللَّهِ، وَتُعَلِّمُنَا النِّظامَ.

الشَّهادَتانِ

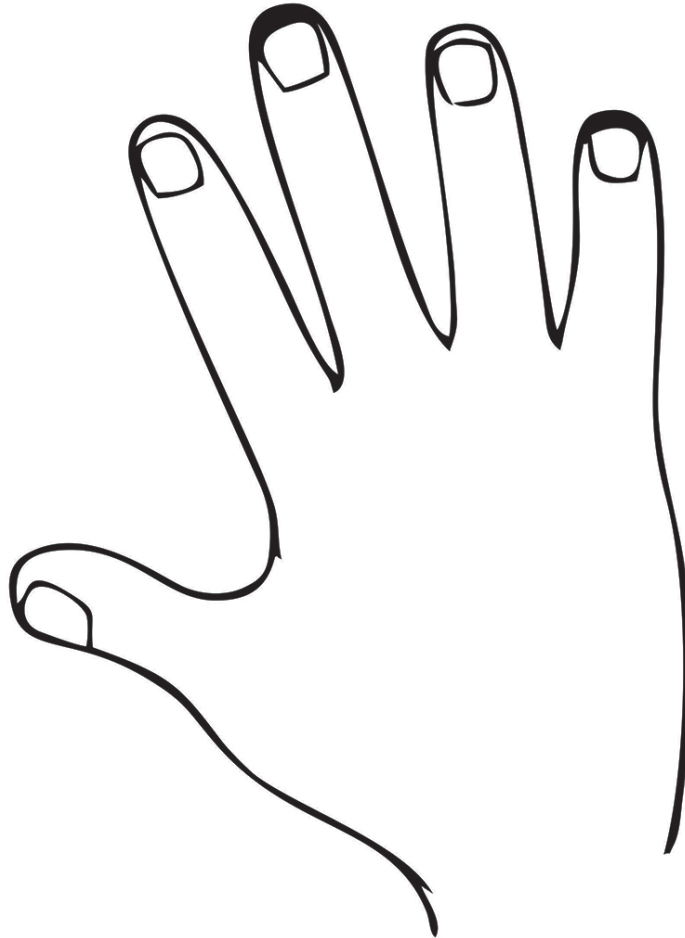
تُعَلِّمُنَا أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.

الزَّكَاةُ

أَلَوِّنُ الإِصْبَعَ الَّذِي أَتَشَهَّدُ بِهِ:



نشاط (١٣)





مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

إِقَامُ الصَّلَاةِ

الشَّهَادَتَانِ

□ أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ خَمْسَةٌ.

اتَّعَلَّمْ



أَجِيبْ شَفَوِيًّا:

١ أَذْكُرُ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ.

٢ مِمَّنْ تُؤْخَذُ الزَّكَاةُ؟ وَلِمَنْ تُعْطَى؟

٣ ماذا تُعَلِّمُنَا الصَّلَاةُ؟



أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ (٢)

الدَّرْسُ الثَّانِي: ٢

رَابِعاً - حَجُّ الْبَيْتِ:

نَسْتَمِعُ إِلَى الْآيَةِ: **نشاط (١)**

وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴿١٧﴾

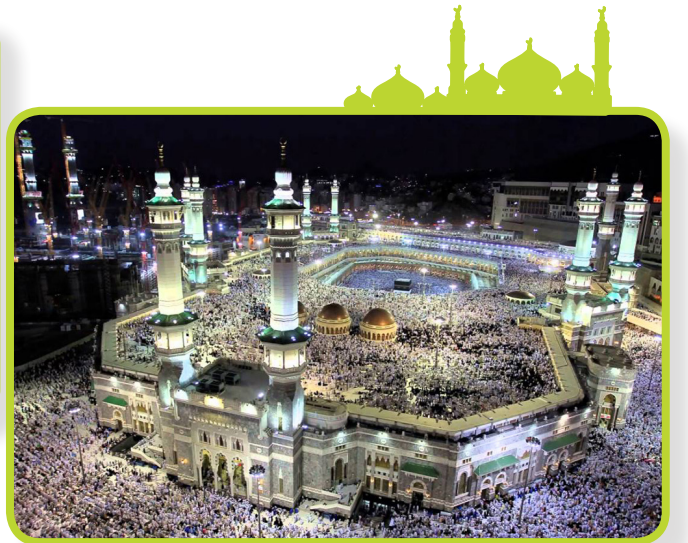
(آل عمران)

أَتَأْمَلُ الصَّوْرَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَناقِشُ:

نشاط (٢)



(جَبَل عَرَفَة)



(المَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكَّة)

خامساً- صَوْمُ رَمَضانَ:



نشاط (١)

- أَتَذَكَّرُ، ثُمَّ أُجِيبُ:
- أ. أَعَدُّ ثَلَاثَةَ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
 - ب. كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ؟
 - ج. مَا اسْمُ الشَّهْرِ الَّذِي نَصُومُ فِيهِ؟

نشاط (٢)

أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:



نَسْتَمِعُ إِلَى الْآيَةِ:



نشاط (٣)

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ
وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ۚ

١٨٥

(البقرة)

أَتَأْمَلُ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ، ثُمَّ أُرَدِّدُهَا:

نشاط (٤)

الشَّهَادَتَانِ

صَوْمُ رَمَضَانَ

إِقَامُ الصَّلَاةِ

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

حَجُّ الْبَيْتِ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

أَلْوَنُ:

نشاط (٥)

أَحِبُّ شَهْرَ رَمَضَانَ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٌ
❖ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ،
❖ وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَحَجُّ الْبَيْتِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ". (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ، وَمُسْلِمٌ)

نشاط (٧) أَلَوْنُ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:



نشاط (٨) أَذْكَرُ اسْمَ الرُّكْنِ الَّذِي تُعْبَرُ عَنْهُ كُلُّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:



نشاط (٩) أَضَعُ (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَ (✗) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ سَبْعَةٌ. ()
- ب الْمُسْلِمُ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. ()
- ج يَحُجُّ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. ()
- د الشَّهَادَتَانِ آخِرُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ. ()



أركان الإسلام



□ المسلم يُؤدِّي أركان الإسلام الخمسة.

أَتَعَلَّمْ



أَجِيبْ شَفَوِيًّا:

١ أعدّد أركان الإسلام الخمسة.

٢ أكْمِلْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: ...".

٣ ماذا يُعَلِّمُنَا الصَّوْمُ؟



٤ ماذا يُعَلِّمُنَا الْحَجُّ؟

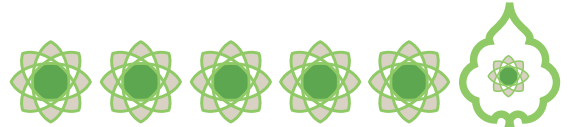
أشارك في تصميم هلال رمضان من الكرتون.

مشروع:

أقيم ذاتي:

لون الشكل المعبر عن أدائي:

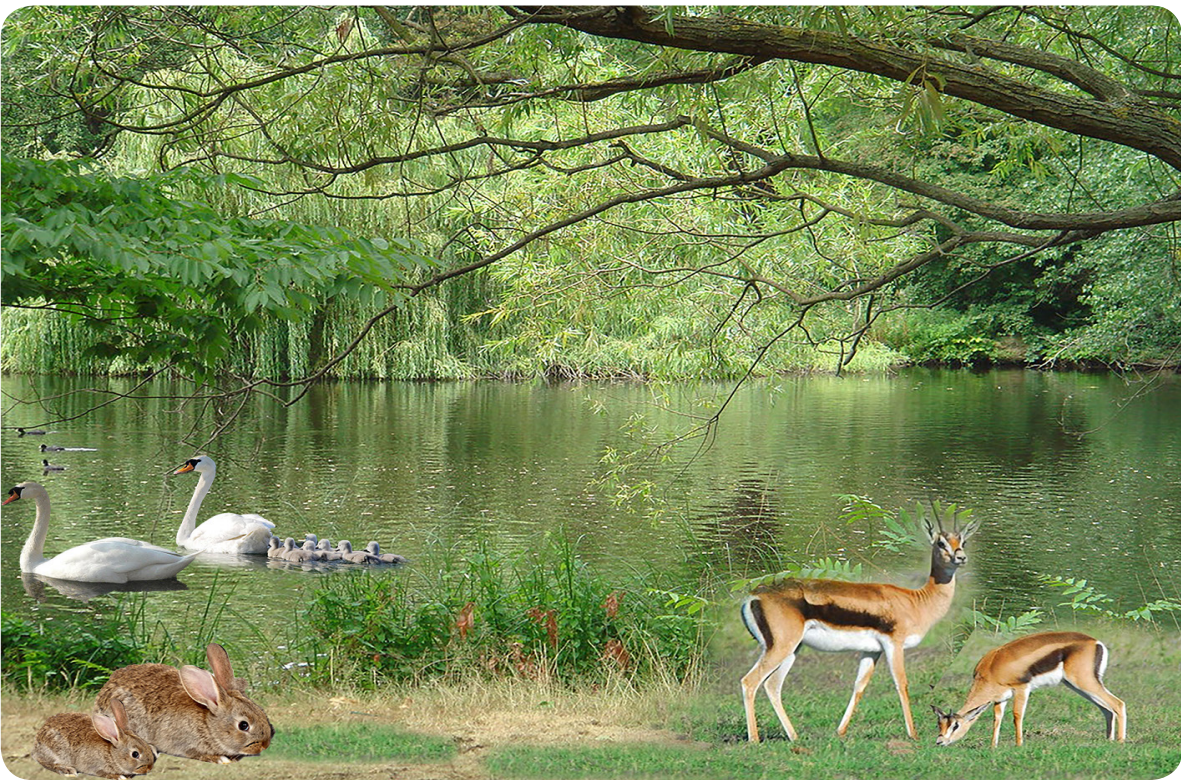
الرقم	الأداء	***	**	*
١-	أعددت أركان الإسلام الخمسة.			
٢-	أقرأ الحديث النبوي الشريف: "بني الإسلام على خمس: ... غيباً دون أخطاء."			
٣-	أستمع إلى الشهادتين من الأذان.			
٤-	أردد الشهادتين غيباً دون أخطاء.			



بِرَحْمَتِكَ نَحْيَا

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

٢



أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

الرَّحِيمُ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى، وَصِفَاتِهِ.

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ
أَنْشِطَتِهَا، أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى اسْتِشْعَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى
بِمَخْلُوقَاتِهِ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

- التَّرَاحُّمِ فِيمَا بَيْنَهُمْ.
- الْعَطْفِ عَلَى الْيَتِيمِ، وَالصَّغِيرِ.
- التَّعْبِيرِ -بِلُغَتِهِمْ- عَنْ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى بِمَخْلُوقَاتِهِ.
- تَرْدِيدِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ: "الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ
الرَّحْمَنُ".
- الرِّفْقِ بِالْحَيَوَانِ.
- التَّعْبِيرِ شَفَوِيًّا عَنْ حُبِّ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ).
- الْاِقْتِدَاءِ بِرَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ).



اللَّهُ الرَّحِيمُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

أَتَذَكَّرُ، ثُمَّ أَجِيبُ شَفَوِيًّا:

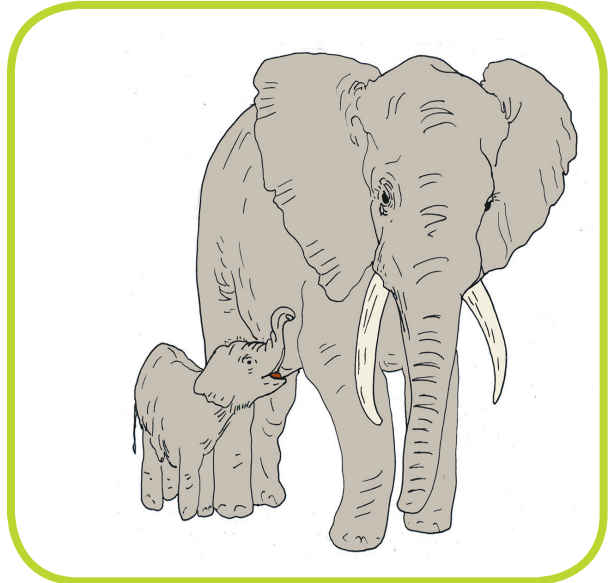
نشاط (١)

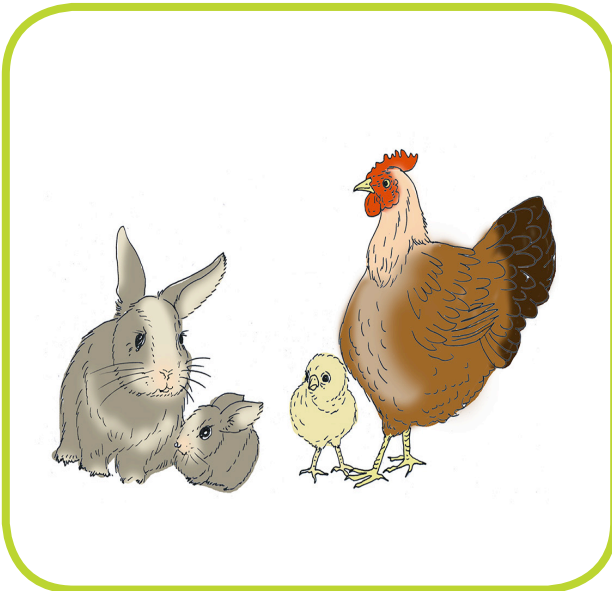
أ مَنْ اعْتَنَى بِرَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ) بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ، ثُمَّ أُمِّهِ؟

ب مَنْ يَعْتَنِي بِنَا وَنَحْنُ صِغَارٌ؟

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط (٢)





نشاط (٣)  أَفَكِّرْ، ثُمَّ أَجِيبْ شَفَوِيًّا:

- أ مَنْ يُنْزِلُ الْمَطَرَ؟ لِمَاذَا؟
- ب مَنْ يَعْتَنِي بِالْأَرْضِ؟ لِمَاذَا؟
- ج ماذا تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ؟

نُرَدِّدُ:

نشاط (٤)

رَحْمَةُ اللَّهِ وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ.

نَضَعُ (✓) بِجَانِبِ السُّلُوكِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ،
وَ (✗) بِجَانِبِ السُّلُوكِ الَّذِي لَا يَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ:

نشاط (٥)





رَحِيمٌ بِمَخْلُوقَاتِهِ

اللَّهُ تَعَالَى



□ "الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ اللَّهُ".

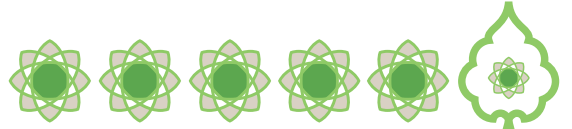
أَتَعَلَّمُ



أَجِبْ شَفَوِيًّا: |||

١ أُعَدِّدُ مَظَاهِرَ أُخْرَى مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ بِالْإِنْسَانِ.

٢ ما واجِبُنَا تُجَاهَ اللَّهِ الرَّحِيمِ؟



رَسُولُنَا الْحَبِيبُ (ﷺ) (١) (رَضَاعَتُهُ)

٢ الدَّرْسُ الثَّانِي:

نُشَاهِدُ مَقْطَعاً مِنْ فِيدْيُو (رَسُولُنَا الْحَبِيبُ (ﷺ) رَضَاعَتُهُ)،
مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.



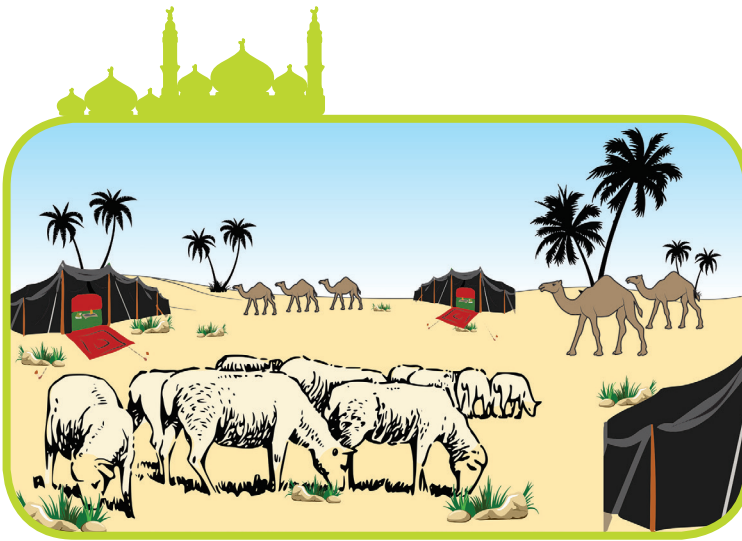
نشاط (١)

أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا:

نشاط (٢)

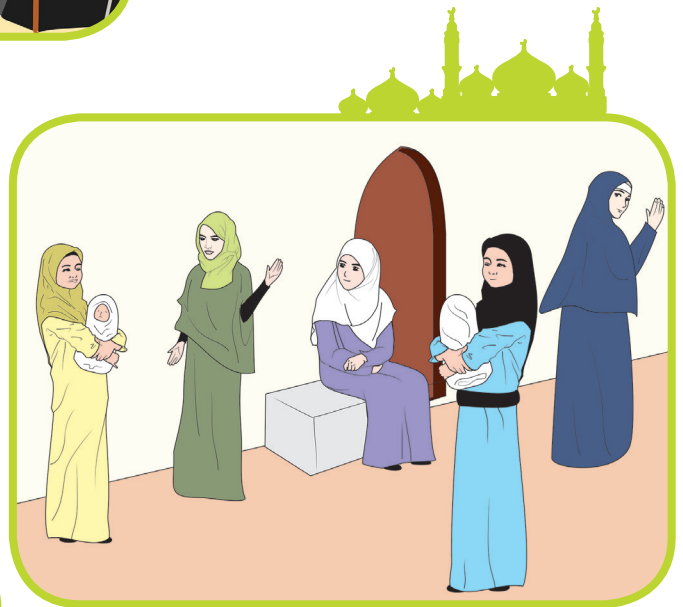


نشاط (٣) نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ رِضَاعَةِ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ):

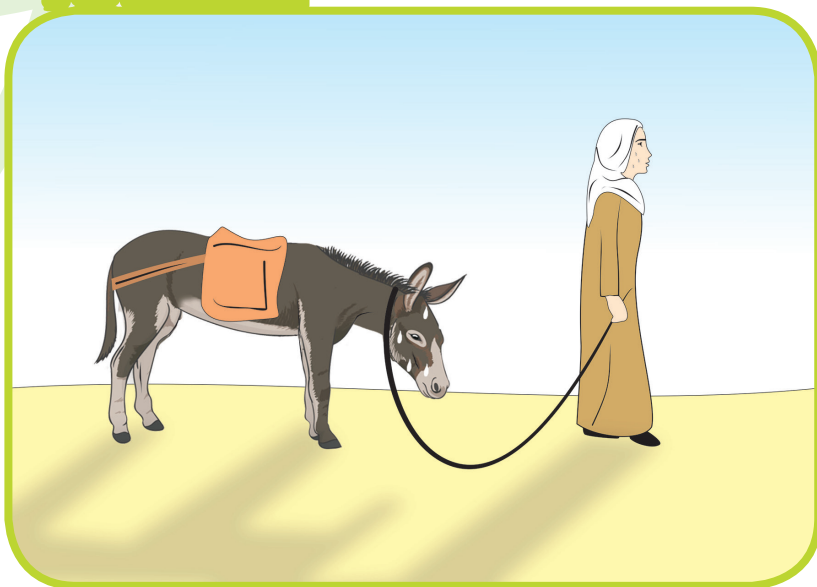


أَرَادَتْ أَمِنَةُ أُمُّ الرَّسُولِ (ﷺ)
أَنْ تُرْضِعَ ابْنَهَا فِي الْبَادِيَةِ.

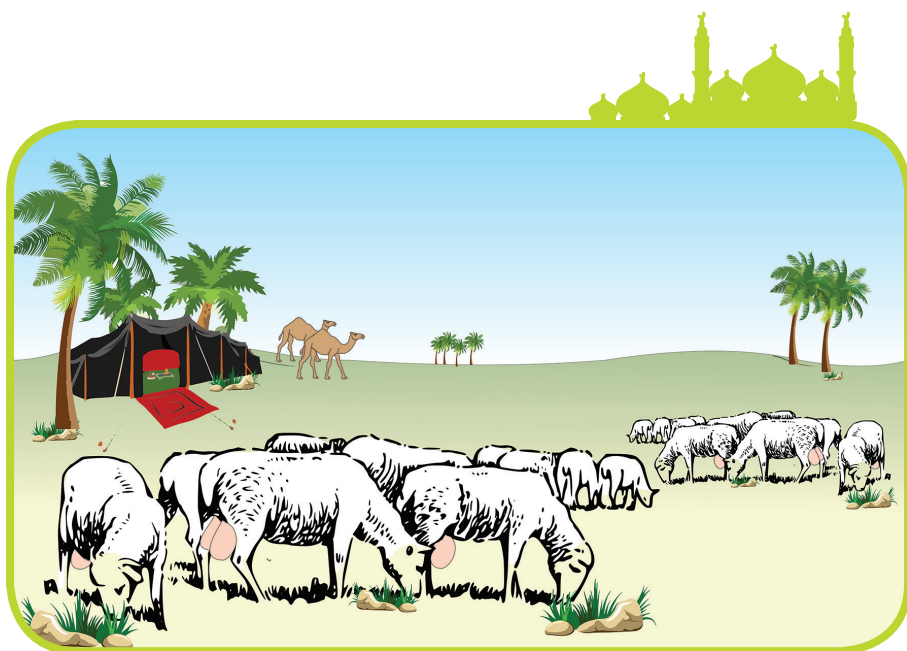
جَاءَتْ نِسَاءٌ مِنْ بَنِي سَعْدٍ
إِلَى مَكَّةَ يَبْتَغِينَ عَنْ أَطْفَالٍ
لِلرِّضَاعَةِ.



عَرَضَتْ أَمِنَةُ ابْنَهَا مُحَمَّدًا
عَلَى الْمُرْضِعَاتِ،
فَرَفَضْنَ؛ لِأَنَّهُ يَتِيمٌ، وَفَقِيرٌ.



قَبِلَتْ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ
مُحَمَّدًا (ﷺ) بَعْدَ أَنْ
تَعَبَتْ فِي الْبَحْثِ عَنْ
طِفْلِ غَيْرِهِ.



أَنْزَلَ اللَّهُ الْبَرَكَاتِ
عَلَى بَيْتِ حَلِيمَةَ.

أَحَبَّتْ حَلِيمَةُ مُحَمَّدًا حُبًّا شَدِيدًا، وَعَاشَ مَعَهَا أَرْبَعَةَ أَغْوَامٍ.

نشاط (٤) أَتَحَدَّثُ - بِلُغَتِي الْخَاصَّةِ - عَنْ قِصَّةِ رِضَاعَةِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ (ﷺ).



حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ

مُرْضِعَةُ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ)

□ أُحِبُّ رَسُولَنَا الْحَبِيبَ (ﷺ).

□ أَعْطِفُ عَلَى الْيَتِيمِ.

أَتَعَلَّمُ



||| أجب شفوياً:

١ لماذا كان العرب يُرسلون أولادهم إلى البادية؟

٢ لماذا رَفَضَتِ النساءُ إِرْضَاعَ مُحَمَّدٍ (ﷺ)؟

٣ ما اسمُ مُرْضِعَةِ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ)؟

٤ كمَ عاماً عاشَ رَسُولُنَا (ﷺ) عِنْدَ مُرْضِعَتِهِ فِي الْبَادِيَةِ؟



رَسُولُنَا الْحَبِيبُ (ﷺ) (٢) (كَفَالَتُهُ، وَرِعَايَتُهُ)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ:

٣

أَتَذَكَّرُ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَوِيًّا:

نشاط (١)

أ ما اسمُ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ)؟ وما نَسَبُهُ؟

ب ما اسمُ مُرْضِعَةِ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ)؟

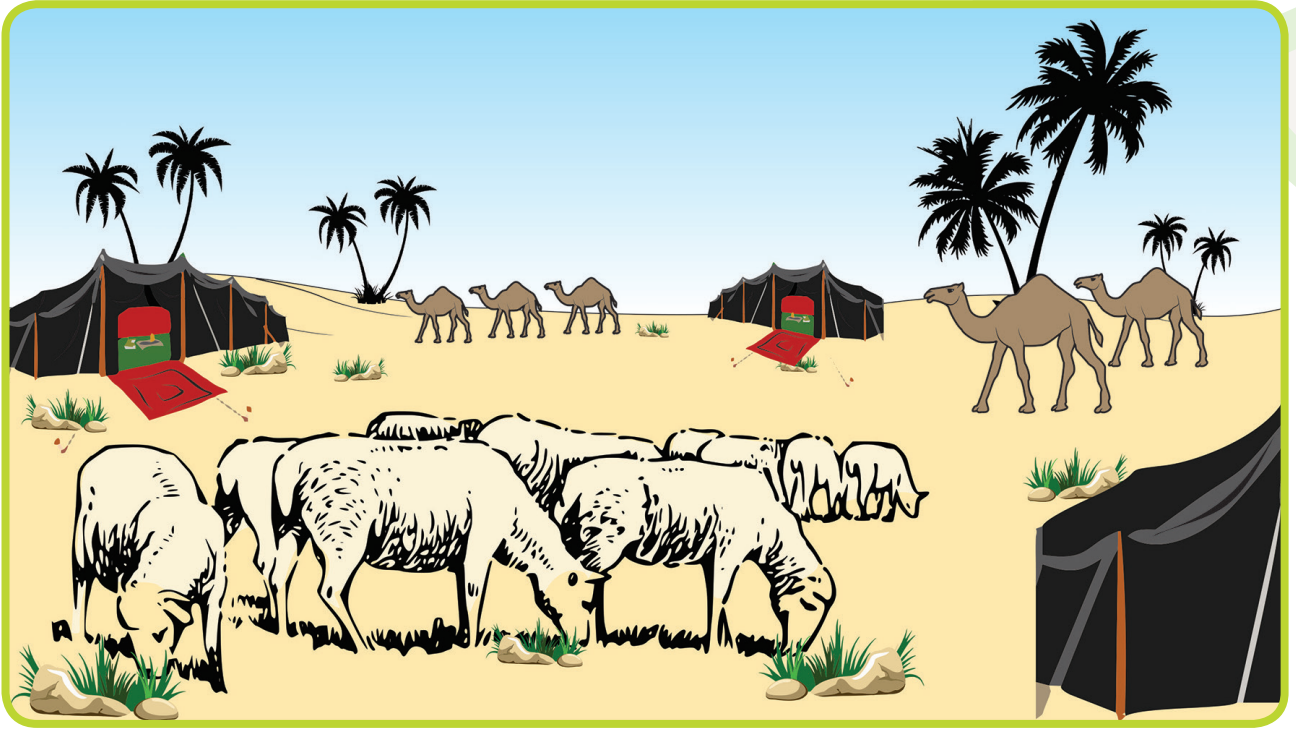
نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ كِفَالَةِ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ)، وَرِعَايَتِهِ:

نشاط (٢)

وُلِدَ رَسُولُنَا الْحَبِيبُ (ﷺ) فِي
مَكَّةَ عَامَ الْفِيلِ، تُوَفِّتُ أُمُّهُ آمِنَةُ
بِنْتُ وَهَبٍ عِنْدَمَا بَلَغَ السَّادِسَةَ مِنْ
عُمُرِهِ. تَوَلَّى رِعَايَتَهُ جَدُّهُ الْحَنُونُ
عَبْدُ الْمُطَّلِبِ الَّذِي أَحَبَّهُ، وَقَدَّمَهُ
عَلَى أَوْلَادِهِ؛ لِصِدْقِهِ، وَأَدَبِهِ.



عِنْدَمَا بَلَغَ الثَّامِنَةَ مِنْ عُمُرِهِ، مَاتَ جَدُّهُ، فَتَوَلَّى رِعَايَتَهُ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ، وَزَوْجَتُهُ، وَعَمِلَ بِرَعْيِ الْأَغْنَامِ مَعَ عَمِّهِ.



نشاط (٣) أضع (✓) بجانب العبارة الصحيحة، و (✗) بجانب العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أ. تُوفيت أم رسولنا الحبيب (ﷺ) وعمره ثماني سنوات. ()
- ب. أحبه جدّه؛ لصدقه، وأدبه. ()
- ج. كان عمر رسولنا الحبيب (ﷺ) ست سنوات عندما توفي جدّه. ()
- د. عمل رسولنا الحبيب (ﷺ) في رعي الأغنام. ()

نشاط (٤) أحدث أسرتي عن أخلاق رسولنا الحبيب (ﷺ).



- كَفَلَ رَسُولُنَا الْحَبِيبَ (ﷺ) جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهِ.
- كَفَلَ رَسُولُنَا الْحَبِيبَ (ﷺ) عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ.

أَتَعَلَّمُ

أُجِيبُ شَفَوِيًّا:

- ١ مَنْ كَفَلَ الرَّسُولَ (ﷺ) بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهِ؟
- ٢ مَنْ كَفَلَ الرَّسُولَ (ﷺ) بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ؟
- ٣ أَصِفْ أَخْلَاقَ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ).



سورة العَصْرِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

نَشَاط (١) نَسْتَمِعُ: 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالْعَصْرِ ١ ﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿ ٢ ﴾ إِلَّا
الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿ ٣ ﴾ (العصر: ١ - ٣)

نشاط (٢) أَتأملُ الصُّورَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أُرَدِّدُ:



وَالْعَصْرِ ١

إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ٢



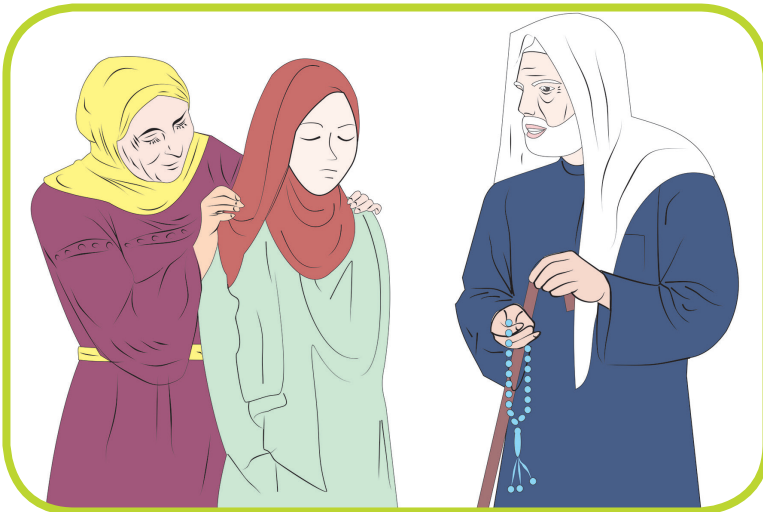
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا



وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ



وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ



وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

نُشَاهِدُ فِيدْيُو كَرْتُونِ إِسْلَامِيًّا (تَفْسِيرُ مَعَانِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ).



نشاط (٣)

أَعِدُّ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ الَّتِي أَقُومُ بِهَا.

نشاط (٤)

أَفَكِّرْ، ثُمَّ أَجِيبْ شَفَوِيًّا:



نشاط (٥)

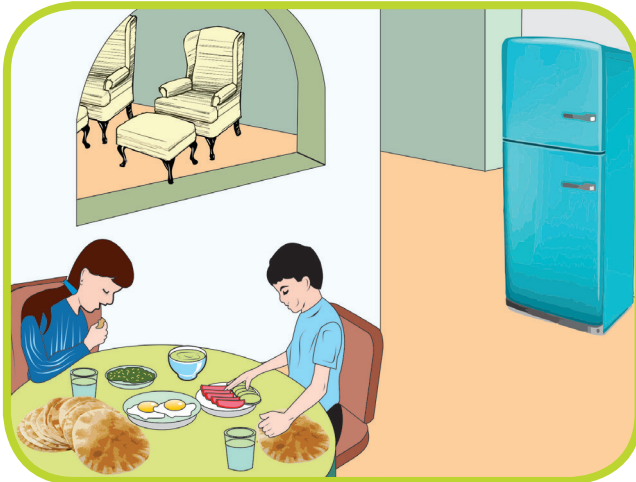
ب ما آداب النَّصْح؟

أ هَلْ لِلنَّصْحِ آدَابٌ؟

أَتَأْمَلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَعْبُرُ شَفَوِيًّا:

نشاط (٦)

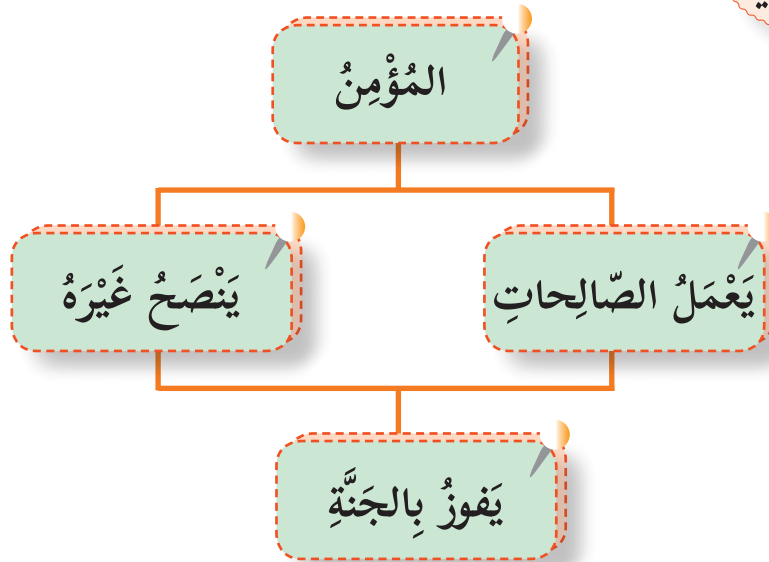
أُنْظِمُ وَقْتِي



أَذْكُرْ أَعْمَالاً أُخْرَى أَقُومُ بِهَا كُلَّ يَوْمٍ بِانْتِظَامٍ:

نشاط (٧)

مفاهيم درسي



□ أَنْظِمُ وَقْتِي.

□ أَعْمَلُ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ.

أَتَعَلَّمُ

أَجِيبْ شَفَوِيًّا:

● أَذْكُرُ مَوَاقِفَ أَقْدَمُ فِيهَا النُّصْحَ لِلنَّاسِ.



تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: ٥

نُشَاهِدُ فِيدْيُو: (تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ، تَعْلِيمُ الْأَذْكَارِ لِلْأَطْفَالِ).
و(تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ)، مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.



نشاط (١)

نُرَدِّدُ:

نشاط (٢)

(السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ).

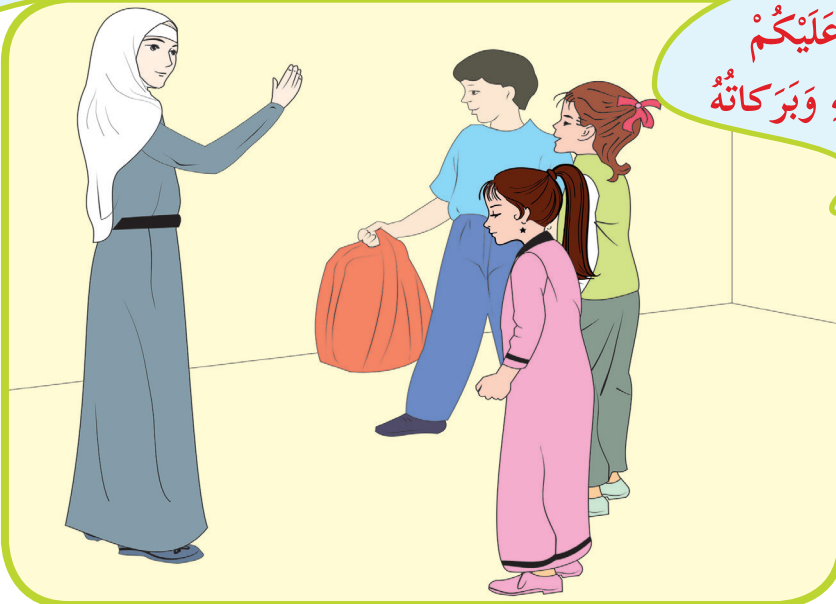
أَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط (٣)

إِقَاءُ التَّحِيَّةِ:

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



رَدُّ التَّحِيَّةِ بِأَحْسَنَ مِنْهَا:



رَدُّ التَّحِيَّةِ بِمِثْلِهَا:



نشاط (٤) أشارك في تمثيل المشاهد في الصور السابقة.

نشاط (٥) نستمع، ثم نردّد:

قال رسول الله (ﷺ): "أيها الناس، أفشوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلّوا والناس نياماً، تدخلوا الجنة بسلام".

(رواه الترمذي)

نشاط (٦) أشارك زميلي في إلقاء التحية، وردّها.

نشاط (٧) أصل تحية الإسلام بالردّ المناسب فيما يأتي:

مَرَحَباً بِكَ

أَهْلًا، وَسَهْلًا

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

رَدُّ تَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

□ تَبَادُلُ التَّحِيَّةِ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أَتَعَلَّمُ



||| أجب شفويًا:

١ أذكر تحية الإسلام.

٢ ما فائدة تبادل التحية بين الناس؟



أَحْتَرَمُ جَارِي

الدَّرْسُ السَّادِسُ:

٦

أَذْكُرُ أَسْمَاءَ جِيرَانِي:

نشاط (١)



نُشَاهِدُ فِيدِيو (أَحْتِرَامُ الْجَارِ)، مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.

نشاط (٢)

نُرَدِّدُ:

نشاط (٣)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ".

(رواه مُسْلِم)

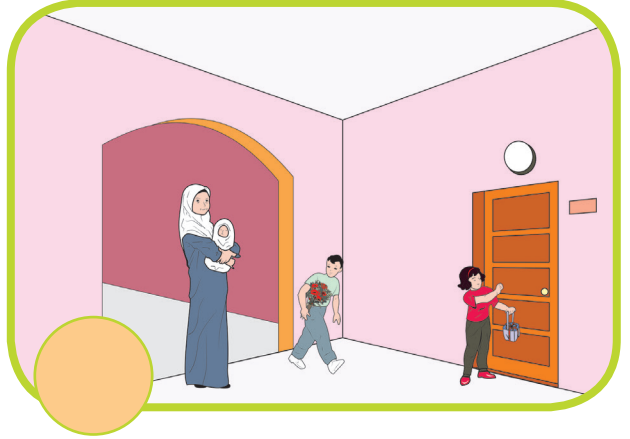
أَتَأْمَلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا:

نشاط (٤)



أَضْعُ (✓) بِجَانِبِ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ احْتِرَامِ الْجَارِ،
وَوَضْعُ (✗) بِجَانِبِ الصُّورَةِ الَّتِي لَا تُعَبِّرُ عَنْ احْتِرَامِ الْجَارِ:

نشاط (٤)





نشاط (٥)

نَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ الْآتِي، ثُمَّ نَقْتَرِحُ حَلًّا لِلْمُشْكِلَةِ:

تَسْتَخْدِمُ إِحْدَى الْأَسْرِ مَدْفَأَ حَطَبٍ؛ لِتَدْفِئَهُ فِي فِصْلِ الشِّتَاءِ، يَخْرُجُ مِنْهَا دُخَانٌ كَثِيفٌ نَحْوَ بَيْتِ جَارِهِمْ.

مفاهيم درسي



أَحْتَرِمُ جَارِي

أَشَارِكُهُ أَفْرَاحَهُ

أُسَاعِدُهُ

أَزُورُهُ

□ أَحْتَرِمُ جَارِي، وَلَا أَزْعِجُهُ.

أَتَعَلَّمُ

||| أجب شفويًا:

● اذكر ثلاثة أمور أخرى أحسن بها إلى جاري.

مشروعِي: أشارك في عمل تطوعي في الحي، ثم أتحدث عنه في الإذاعة المدرسية.

أَقِيَمِ ذاتي :



الْوُنُ الشَّكْلَ الْمُعَبَّرَ عَنْ أَدَائِي :



الرقم	الأداء	***	**	*
١-	أَذْكُرُ بَعْضَ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى بِمَخْلُوقَاتِهِ.			
٢-	أَتَمَثَّلُ صِفَةَ الرَّحْمَةِ فِي سُلُوكِي.			
٣-	أَذْكُرُ أَسْمَاءَ مَنْ كَفَلُوا الرَّسُولَ ﷺ فِي صِغَرِهِ.			
٤-	أُنْظِمُ وَقْتِي دَوْماً.			
٥-	أَقْرَأُ سُورَةَ الْعَصْرِ غَيْباً دُونَ أَخْطَائِي.			
٦-	أَعْمَلُ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ.			
٧-	أُقَدِّمُ النَّصِيحَ لِلْآخَرِينَ.			
٨-	أُحْيِي النَّاسَ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ.			
٩-	أُرَدُّ التَّحِيَّةَ بِأَحْسَنِ مِنْهَا.			
١٠-	أَقْتَدِي بِرَسُولِنَا الْحَبِيبِ ﷺ.			
١١-	أُحْسِنُ إِلَى جِيرَانِي.			



أَرْضُنَا مُبَارَكَةٌ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

٣



أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَتَنَقَّصُ:

أَحِبُّ وَطَنِي فِلَسْطِينَ.

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ
أَنْشِطَتِهَا، أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى الْإِنْتِمَاءِ لِأَرْضِنَا الْمُبَارَكَةِ،
وَتَقْدِيرِهَا، وَالْإِعْتَزَازِ بِهَا، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

• تَرْدِيدِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ: "مَا مِنْ مُسْلِمٍ
يَغْرِسُ...".

• التَّعْبِيرِ شَفَوِيًّا عَنْ فَوَائِدِ الْمَزْرُوعَاتِ.

• غَرْسِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ فِي أَصْصٍ (أَوْعِيَّةٍ)، أَوْ فِي حَدِيقَةِ
الْمَدْرَسَةِ، أَوْ الْبَيْتِ.

• الْإِعْتِنَاءِ بِنَبَاتَاتِ حَدِيقَةِ الْبَيْتِ، وَالْمَدْرَسَةِ، وَالْمُحَافَظَةِ
عَلَيْهَا.

• الْإِقْتِدَاءِ بِرَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ).

• حُبِّ اللَّهِ تَعَالَى، وَشُكْرِهِ عَلَى نِعَمِهِ.

• قِرَاءَةِ سُورَةِ التِّينِ غَيًّا.



حَدِيقَتِي الْجَمِيلَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

نشاط (١) نُرَدِّدُ:

ازرع

اغْرِسْ بَذْرَةَ تُصْبِحْ شَجَرَةً
قُرْبَ الشَّجَرَةِ اغْرِسْ شَجَرَةً
تَكْبُرُ خَضِرَاءَ الْأَغْصَانِ
يَضْحَكُ مِنْ حَوْلِكَ بُسْتَانُ

نشاط (٢) أَتَذَكَّرُ، ثُمَّ أَكْتُبُ:

● اسْمُ النَّبْتَةِ الْوَطَنِيَّةِ لِفِلَسْطِينَ:

نشاط (٣) نَسْتَمِعُ، ثُمَّ نُرَدِّدُ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ
غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ، أَوْ
إِنْسَانٌ، أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ".

(صحيح مسلم)

أَتَأْمَلُ الصَّوْرَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط (٤)



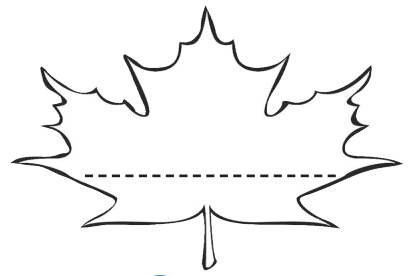
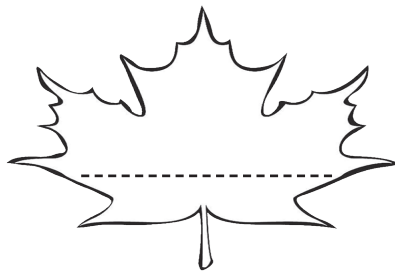
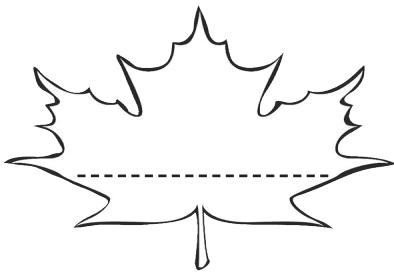
أَرْقُمُ الْمَزْرُوعَاتِ الْآتِيَةَ وَفَقَ حَجْمِهَا تَصَاعُدِيًّا:

نشاط (٥)



أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ لِمَزْرُوعَاتٍ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِي، أَوْ فِي وَطَنِي:

نشاط (٦)



أَبْحَثُ عَنْ فَوَائِدِ شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ.

نشاط (٧)

أَشَارِكُ فِي غَرْسِ بَعْضِ الْمَزْرُوعَاتِ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، أَوْ
فِي أَصْصٍ، ثُمَّ أَعْتَنِي بِهَا.

نشاط (٨)

أَبْحَثُ عَنْ أَسْمَاءِ مَزْرُوعَاتٍ وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

نشاط (٩)

مفاهيم درسي



فِي حَدِيقَةِ بَيْتِي

أَعْشَابُ

شُجَيْرَاتُ

أَشْجَارُ

□ أَزْرَعُ حَدِيقَتِي، وَأُحَافِظُ عَلَيْهَا.

أَتَعَلَّمُ

أَجِيبُ شَفَوِيًّا:

كَيْفَ نَجْعَلُ بَيْتَنَا جَمِيلَةً؟



المَسَاجِدُ الثَّلَاثَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي:

٢



نشاط (١)

أَكْتُبْ اسْمَ الْمَكَانِ الَّذِي نُصَلِّي فِيهِ:



نشاط (٢)

نَسْتَمِعُ، ثُمَّ نُجِيبُ:

طَلَبَ خَالِدٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَذْهَبَ مَعَهُ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ، شَاهَدَ خَالِدٌ الْمَسْجِدَ، وَأَعْجَبَ بِهِ، فَقَالَ: عَلَيْنَا أَنْ نَقْصِدَ هَذَا الْمَسْجِدَ دَوْمًا، قَالَ أَبُو خَالِدٍ: نَعَمْ، وَلَكِنَّ رَسُولَنَا (ﷺ) أَوْصَانَا بِشَدِّ الرَّحَالِ إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ، هِيَ: الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ، وَالْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ، وَالْمَسْجِدُ الْأَقْصَى.

● مَا الْمَسَاجِدُ الَّتِي أَوْصَانَا الرَّسُولُ (ﷺ) بِشَدِّ الرَّحَالِ إِلَيْهَا؟

نشاط (٣)

أَتَامَلُ الصَّوْرَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ



الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ



أُكْمِلُ الْعِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

نشاط (٤)

فِلَسْطِين

مَكَّة الْمُكْرَّمَة

الْمَدِينَة الْمُنَوَّرَة

أ المسجِدُ الْحَرَامُ فِي

ب المسجِدُ النَّبَوِيُّ فِي

نُشَاهِدُ فَيْلَمًا عَنِ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى، مِنْ الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ.

نشاط (٥)

أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَناقِشُ:

نشاط (٦)

الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى فِي الْأَنْدَلُسِ الشَّرِيفِ





وَطَنِي أَحْمِيهِ وَأَفْدِيهِ
بِيَدِي أَسْقِيهِ وَأَرْوِيهِ
وَاللَّهُ الْقَادِرُ يَحْمِيهِ
وَطَنِي مَرْجُ أَمْرٍ فِيهِ
بَرَكَاتُ اللَّهِ تُحْلِيهِ
لِلْوَطَنِ الْغَالِي أَهْدِيهِ
وَتُرَدِّدُهُ وَتُغْنِيهِ

(محمد علي الهاني)

وَطَنِي وَطَنِي أَنَا أَهْوَاهُ
وَطَنِي وَرَدُّ فِي بُسْتَانِي
قُولُوا: يَحْيَا وَطَنِي حُرًّا
وَطَنِي زَيْتُونُ أَعْشَقُهُ
وَطَنِي مِئْذَنَةُ شَامِخَةٍ
شِعْرِي أَكْتُبُهُ أَنْشِدُهُ
وَطُيُورُ الرُّوضِ تُغَرِّدُهُ

اَكْتُبْ:



نشاط (٨)



أ عاصمة فلسطين:

ب أسماء ثلاث مَدُن فلسطينية:

ج أسماء ثلاث قُرَى فلسطينية:

د أسماء ثلاثة مَخِيَمَاتٍ فلسطينية:

أرسمُ علمَ وطني فلسطين، ثمَّ ألونه:



نشاط (٩)





المساجد التي نشد الرحال إليها

المسجد الأقصى

المسجد النبوي

المسجد الحرام

في القدس الشريف

في المدينة المنورة

في مكة المكرمة

□ أقتدي برسولنا (ﷺ)، وأشد الرحال إلى المساجد الثلاثة.

أتعلم



أجيب:

١ المساجد الثلاثة التي أوصانا رسولنا (ﷺ) بشد الرحال إليها هي:

٢ أين يوجد المسجد الأقصى؟ وما واجبنا تجاهه؟

٣ لماذا نحب وطننا فلسطين؟







سورة التين

الدَّرْسُ الثَّالِثُ:

٣

نُشَاهِدُ مَقْطَعاً مِنْ فِيدْيُو (سُورَةُ التِّينِ)، مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.  **نشاط (١)**

اَكْتُبْ اَسْمَاءَ بَعْضِ الْاَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ فِي فِلَسْطِينَ:  **نشاط (٢)**

نَسْتَمِعُ:  **نشاط (٣)**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ① وَطُورِ سِينِينَ ② وَهَذَا الْبَلَدِ
الْأَمِينِ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ④
ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ⑤ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ⑥ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ
بِالدِّينِ ⑦ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ⑧ (التين)

نشاط (٤) أَتَّامِلُ، ثُمَّ أَرُدُّ:

وَاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ ١



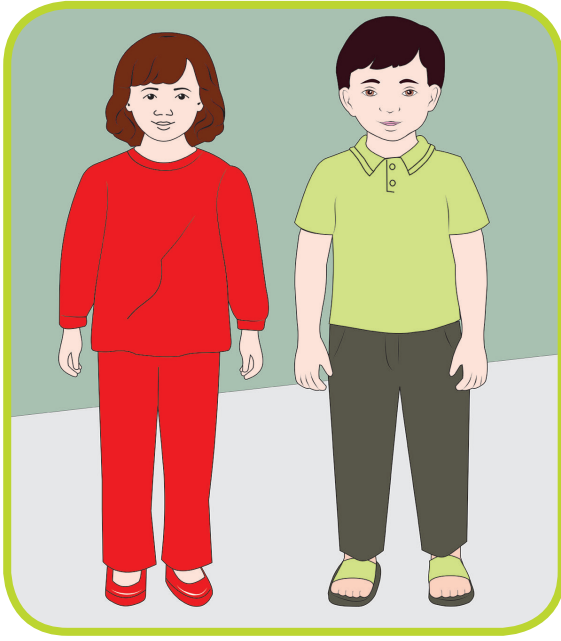
وَطُورِ سَيْنٍ ٢



وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ٣

الْبَلَدِ الْأَمِينِ: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ.





لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ٤
ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ٥



إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ
مَمْنُونٍ ٦

فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ٧
أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ
الْحَاكِمِينَ ٨



نَسْتَمِعُ إِلَى شَرْحِ مُيَسَّرِ لِمَعَانِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ.



نشاط (٥)



أَفَكِّرْ، ثُمَّ أُنَاقِشْ:

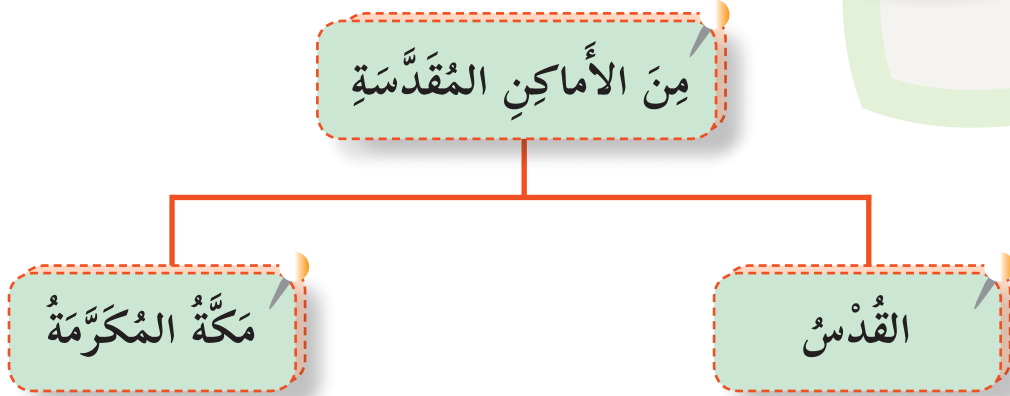
نشاط (٦)

شَجَرَةُ التَّيْنِ، وَشَجَرَةُ الزَّيْتُونِ مِنَ الْأَشْجَارِ الطَّيِّبَةِ، كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَيْهِمَا فِي
وَطَنِنَا فِلَسْطِينَ؟

أَلْصِقْ صُورًا لِكُلِّ مِنْ شَجَرَةِ التَّيْنِ، وَشَجَرَةِ الزَّيْتُونِ:

نشاط (٧)





- التين، والزيتون شجرتان مباركتان في وطننا فلسطين.
- أحسن الله خلقي.
- أعمل الأعمال الصالحة.

أتعلم



أجيب:



١ أقسم الله تعالى في سورة التين بـ _____ ، و _____

٢ ماذا نستفيد من آيات سورة التين؟

مَشْرُوعِي:

- أ أَجْمَعُ صُورًا لِمَسَاجِدَ فِي وَطَنِي فَلِسْطِينَ، ثُمَّ أَعِدُّ لَوْحَةً بِذَلِكَ.
- ب أَجْمَعُ صُورًا لِنَبَاتَاتٍ فِي وَطَنِي فَلِسْطِينَ، ثُمَّ أَعِدُّ لَوْحَةً بِذَلِكَ.

أُقِيمُ ذاتي:

أَلَوْنُ الشَّكْلِ الْمُعَبَّرِ عَنْ أَدَائِي:

الرقم	الأداء	***	**	*
١-	أَحَافِظُ عَلَى بَيْتِي.			
٢-	أَعْتَنِي بِحَدِيقَتِي.			
٣-	أَعْمَلُ أَعْمَالًا صَالِحَةً.			
٤-	أُحِبُّ وَطَنِي فَلِسْطِينَ.			
٥-	أُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ.			
٦-	أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ.			
٧-	أُعَدُّ الْمَسَاجِدَ الثَّلَاثَةَ الَّتِي دَعَانَا الرَّسُولُ (ﷺ) لِشَدِّ الرَّحَالِ إِلَيْهَا.			
٨-	أَقْرَأُ سُورَةَ التِّينِ غَيْبًا دُونَ أَخْطَاءٍ.			



دِينُنَا يُعَلِّمُنَا

٤ الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ



أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَتَنَقَّلُ:

نَتَوَجَّهُ إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ.

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ
أَنْشِطَتِهَا، أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى التَّوَجُّهِ إِلَى اللَّهِ، وَالِاسْتِعَانَةِ
بِهِ فِي شُؤْنِ حَيَاتِهِمْ كُلِّهَا، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

- تَرْدِيدِ الْأَدْعِيَةِ الْمَأْثُورَةِ عَنِ الرَّسُولِ (ﷺ).
- الْاِقْتِدَاءِ بِالرَّسُولِ (ﷺ) فِي الْوُضُوءِ، وَنَظَافَةِ الْبَدَنِ،
وَقَضَاءِ الْحَاجَةِ.
- قِرَاءَةِ سُورَةِ النَّصْرِ غَيْبًا.



الدُّعَاءُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

نَسْتَمِعُ إِلَى أَدْعِيَةٍ مُخْتَارَةٍ، ثُمَّ نُرَدِّدُهَا.  **نشاط (١)**

نَسْتَمِعُ:  **نشاط (٢)**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ^صأُجِيبُ
دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ^صفَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي
لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ

(البقرة)

الدُّعَاءُ: أَنْ تَطْلُبَ الْخَيْرَ مِنَ اللَّهِ وَحْدَهُ.

أَقْرَأْ، ثُمَّ أَرَدَّدْ:

نشاط (٣)

مِنْ أَدْعِيَةِ الرَّسُولِ ﷺ:

أ دُعَاءُ دُخُولِ الْمَسْجِدِ:

"اللَّهُمَّ، افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ".

(صحيح مسلم)

ب دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ:

"اللَّهُمَّ، إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ".

(صحيح مسلم)

ج دُعَاءُ مَا بَعْدَ التَّسْلِيمِ مِنَ الصَّلَاةِ:

"اللَّهُمَّ، أَعِنِّي عَلَى ذِكْرِكَ، وَشُكْرِكَ، وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ".

(صحيح ابن حبان، وابن خزيمة)

أَبْحَثُ عَنْ آدَابِ الدُّعَاءِ.

نشاط (٤)

مفاهيم درسي



طَلَبُ الْخَيْرِ مِنَ اللَّهِ وَحْدَهُ.

الدُّعَاءُ:

دُعَاءُ مَا بَعْدَ التَّسْلِيمِ مِنَ الصَّلَاةِ

دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ

دُعَاءُ دُخُولِ الْمَسْجِدِ

□ ادَّعُوا اللَّهَ وَحْدَهُ بِخُشُوعٍ.

اتَّعَلَّمْ



أُجِيبُ:



١ اذْكُرْ آدَابَ الدُّعَاءِ.

٢ اكْمِلْ مَا يَأْتِي:

الدُّعَاءُ: أَنْ تَطْلُبَ الْخَيْرَ

آدابُ قضاءِ الحاجةِ

نشاط (١) أَتأملُ الصَّورتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَجِيبُ:

أ ماذا أرى في الصَّورةِ الأولى؟

ب أَقترحُ حَلًّا لإزالةِ التُّرابِ عَنْ أيِّدِي الطَّلَبَةِ.



نُشاهدُ أجزاءً مِنْ فيديو (آدابُ قضاءِ الحاجةِ)، مِنْ خِلالِ القرصِ المُدمَجِ.

نشاط (٢)

نشاط (٣) أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَناقِشُ:

أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْحَمَّامِ



بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ،
إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ
الْخُبْثِ، وَالْخَبَائِثِ.



أَتَرُكُ الْمَكَانَ نَظِيفاً بَعْدَ
قَضَاءِ حَاجَتِي.



أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ،
وَالصَّابُونِ، وَأَغْلِقُ
الصُّنْبُورَ جَيِّدًا.



أَقُولُ عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ
الْحَمَّامِ: غُفْرَانُكَ.



نشاط (٤) أَصِلْ الْعِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِيمَا يَأْتِي:

أ. غُفْرَانُكَ.

ب. أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْحَمَّامِ:

بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ، إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ، وَالْخَبَائِثِ.

ب. أَقُولُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْحَمَّامِ:

نشاط (٥) أَلَوِّنِ الدَّائِرَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ فِي كُلِّ صُورَةٍ:



بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ،
إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ
الْخُبْثِ، وَالْخَبَائِثِ.

نشاط (٦)

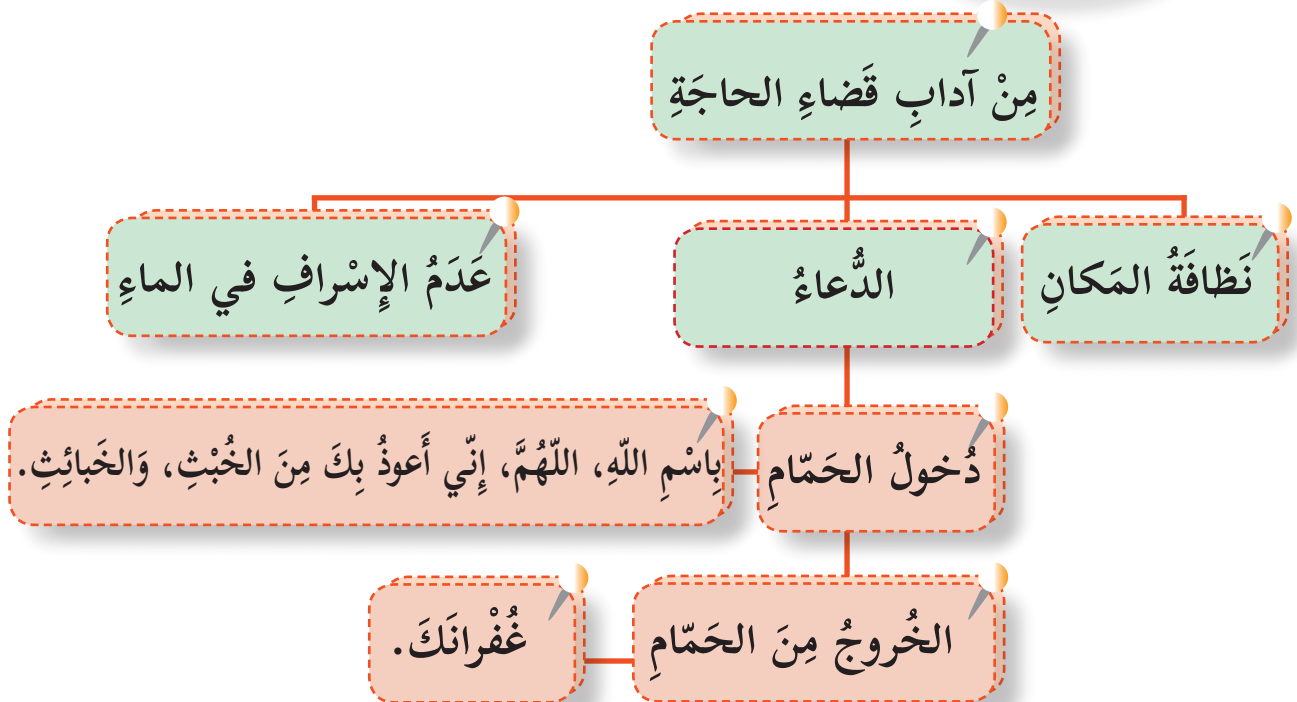
اَكْتُبْ (نَعَمْ) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَ(لا) أَمَامَ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ أقول: غُفْرَانُكَ عِنْدَ دُخُولِ الْحَمَّامِ. ()
- ب أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ فَقَطْ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ. ()
- ج أَغْلِقُ الصُّنْبُورَ بَعْدَ اسْتِخْدَامِهِ. ()
- د أَتْرُكُ الْمَكَانَ نَظِيفاً بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ. ()

نشاط (٧)

أُناقِشُ آدَابَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.

مفاهيم درسي



أَتَعَلَّمُ □ أَلْتَرَمُّ بِآدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

أَجِيبْ شَفَوِيًّا:

أَذْكُرُ آدَابَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.



الْوُضُوءُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ:

٣

نُشَاهِدُ فِيدِيُو (كَيْفِيَّةُ الْوُضُوءِ لِلْأَطْفَالِ)، مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.

نشاط (١)

أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَنَاقِشُ:

نشاط (٢)

أَسْتَحْضِرُ نِيَّةَ الْوُضُوءِ فِي قَلْبِي، وَأُسَمِّي

أُمْضِضُ فَمِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:

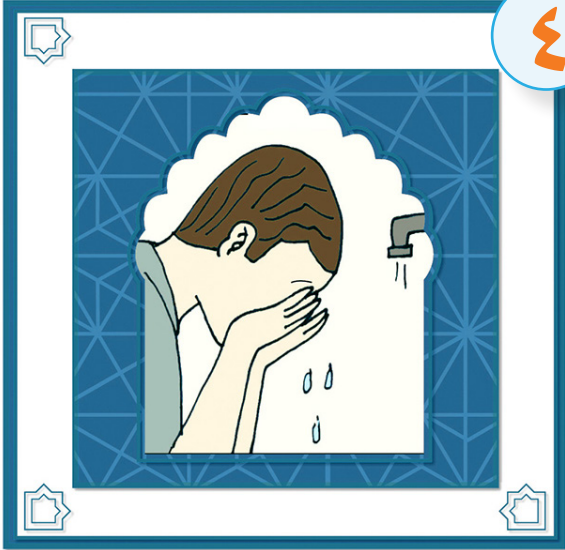
أَغْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الرُّسْغَيْنِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:



أَغْسِلْ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:

أَسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ،
وَأَسْتَنْشِرُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:

٤



٣



أَغْسِلُ الْيَدَ الْيُسْرَى إِلَى الْمِرْفَقِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:

أَغْسِلُ الْيَدَ الْيُمْنَى إِلَى
الْمِرْفَقِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:

٦



٥



أَمْسَحُ أُذُنَيَّ مِنَ الدَّخِيلِ،
وَالْخَارِجِ مَرَّةً وَاحِدَةً:



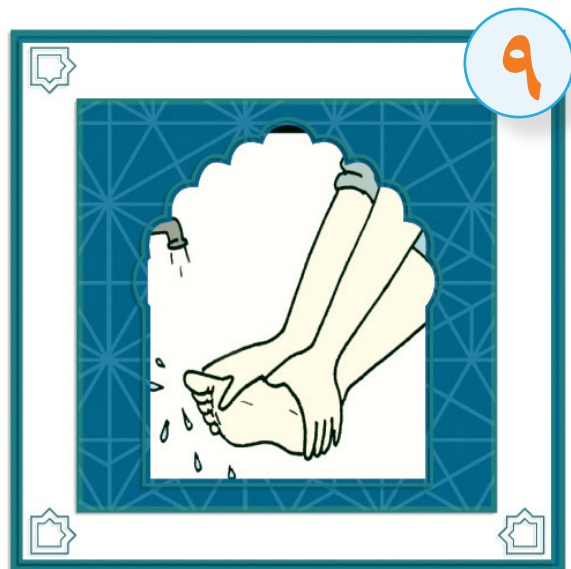
أَمْسَحُ رَأْسِي
مَرَّةً وَاحِدَةً:



أَغْسِلُ قَدَمَيَّ الْيُسْرَى ثَلَاثَ
مَرَّاتٍ:



أَغْسِلُ قَدَمَيَّ الْيُمْنَى ثَلَاثَ
مَرَّاتٍ:



نُشَاهِدُ فِيدِيُو (الْوُضُوءِ)، مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.

نشاط (٣)

أَبْحَثُ، ثُمَّ أَجِيبُ:

نشاط (٤)

• ما صِفَاتُ الْمَاءِ الصَّالِحِ لِلْوُضُوءِ؟

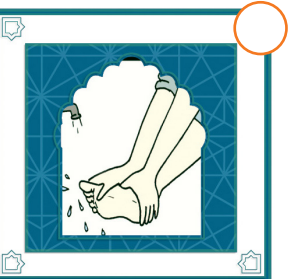
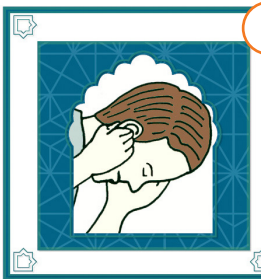


أَلَوْنُ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ:

نشاط (٥)

أَرْقِّمُ أَعْمَالَ الْوُضُوءِ بِالتَّرْتِيبِ،
كَمَا وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ:

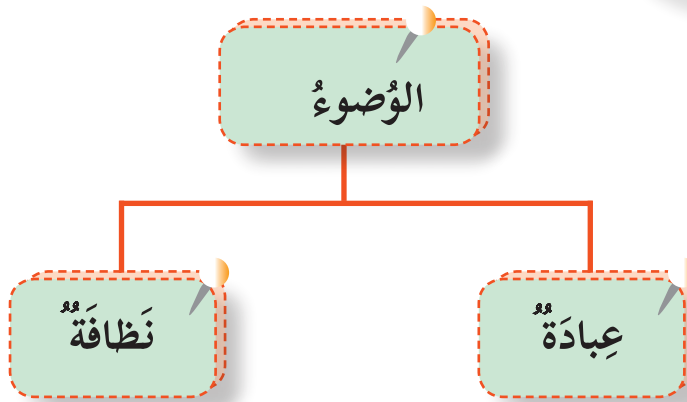
نشاط (٦)



أُشَارِكُ فِي تَطْبِيقِ الْوُضُوءِ عَمَلِيًّا فِي مَكَانٍ تَتَوَفَّرُ فِيهِ صَنَائِبُ
مِيَاهٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.

نشاط (٧)

مفاهيم درسي



□ اتَّوَضَّأُ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

□ لَا أُسْرِفُ فِي الْمَاءِ فِي أَثْنَاءِ الْوُضُوءِ.

أَتَعَلَّمُ

أَجِيبْ شَفَوِيًّا:

لِمَاذَا يَحْرِصُ الْمُسْلِمُ عَلَى إِتْقَانِ الْوُضُوءِ؟



سورة النصر

الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

نشاط (١) أَتَذَكَّرُ، ثُمَّ أَجِيبُ:

أ ما اسمُ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ)؟

ب أَيْنَ وُلِدَ رَسُولُنَا الْحَبِيبِ (ﷺ)؟

نشاط (٢) نَسْتَمِعُ، ثُمَّ نُرَدِّدُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَأَيْتَ

النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ② فَسَبِّحْ

بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ③﴾

(النصر)



إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ



وَرَأَيْتَ النَّاسَ
يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ
أَفْوَاجًا ٢



فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ
كَانَ تَوَّابًا ٣

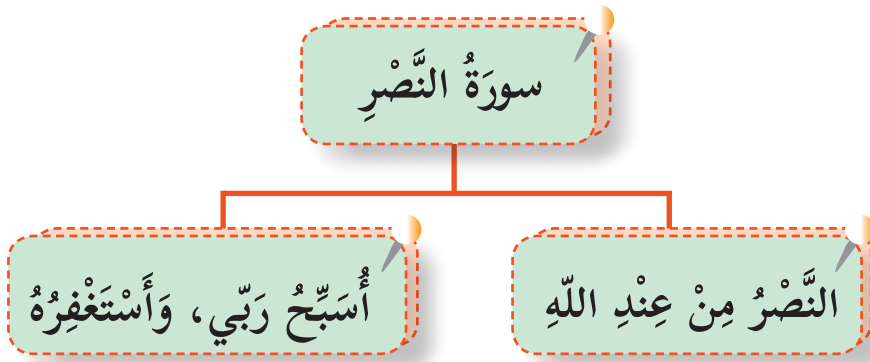
نَسْتَمِعُ إِلَى شَرْحِ مُيَسِّرٍ لِمَعَانِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ.

نشاط (٤)

أَتْلُو سُورَةَ النَّصْرِ غَيًّا.

نشاط (٥)

مَفَاهِيمُ دَرْسِي



□ اللَّهُ تَعَالَى يَنْصُرُ الْمُسْلِمِينَ.

أَتَعَلَّمُ

أُجِيبُ: |||

١ ماذا أَسْتَفِيدُ مِنْ آيَاتِ سُورَةِ النَّصْرِ؟

٢ أَكْمِلُ مَا يَأْتِي:

أ أُسَبِّحُ رَبِّي، فَأَقُولُ:

..... اللَّهُ.

ب أَسْتَغْفِرُ رَبِّي، فَأَقُولُ:


















..... اللَّهُ.

مَشْرُوعِي:

أُشَارِكُ فِي إِعْدَادِ بَطَاقَاتٍ بِأَدْعِيَةٍ قَصِيرَةٍ مَأْثُورَةٍ، ثُمَّ أَعْرِضُهَا فِي الصَّفِّ، وَمَمَرَّاتِ الْمَدْرَسَةِ.

أُقَيِّمُ ذَاتِي:

● أَلَوْنُ الشَّكْلِ الْمُعَبِّرِ عَنْ أَدَائِي:

الرقم	الأداء	***	**	*
١-	أَدْعُو اللَّهَ وَحْدَهُ بِخُشُوعٍ.			
٢-	أَلْتَزِمُ بِآدَابِ الدُّعَاءِ.			
٣-	أَحْفَظُ بَعْضَ الْأَدْعِيَةِ الْقَصِيرَةِ الْمَأْثُورَةِ.			
٤-	أَلْتَزِمُ بِآدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.			
٥-	أَتَوَضَّأُ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.			
٦-	أَقْرَأُ سُورَةَ النَّصْرِ غَيْبًا دُونَ أَخْطَاءٍ.			

المصادر والمراجع

١- القرآن الكريم.

٢- تفسير القرآن العظيم، تأليف: أبو الفداء إسماعيل بن كثير، الطبعة الأولى - دار الفكر - ١٩٨٠ - بيروت.

٣- الجامع لأحكام القرآن، تأليف: أبو عبد الله بن أحمد بن الأنصاري القرطبي، الطبعة الثانية، دار الحديث/ ١٩٦٦م - القاهرة.

٤- صحيح البخاري، تأليف: محمد بن إسماعيل البخاري، المكتبة الإسلامية - ١٩٧٩م - إسطنبول - تركيا.

٥- صحيح مسلم، تأليف: مسلم بن الحجاج القشيري، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد - ١٩٨٠م - الرياض.

٦- فقه السيرة، تأليف: محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر - ١٩٨٠م - بيروت - لبنان.

٧- السيرة النبوية، تأليف: أبو محمد بن عبد الملك المعافري بن هشام، الطبعة الأولى، دار الحديث - ١٩٩٥م - القاهرة.

٨- الفقه الإسلامي وأدلته، تأليف: الدكتور وهبة الزحيلي، دار الفكر - ١٩٨٠م - دمشق.

٩- فقه السنة، تأليف: السيد سابق، الطبعة الأولى - دار الفكر - ١٩٧٠م - بيروت.

١٠- خلق المؤمن، تأليف: الدكتور مصطفى مراد، الطبعة الأولى - دار الفجر للتراث - ٢٠٠٥م - القاهرة.

١١- تربية الأولاد في الإسلام، تأليف: عبد الله علون، الطبعة الثالثة/ المكتبة السلفية/ ١٩٨١م - القاهرة.

لجنة المناهج الوزارية

د. بصري صيدم	د. بصري صالح	م. فواز مجاهد
أ. ثروت زيد	أ. عزام أبو بكر	أ. علي مناصرة
د. شهناز الفار	د. سمية النخالة	م. جهاد دريدي

لجنة الوثيقة الوطنية لمنهاج التربية الإسلامية

د. إياد جبور (منسقاً)	د. حمزة ذيب	أ.د. إسماعيل شندي
د. خالد تربان	عمر غنيم	رقية عرار
فريال الشاورة	نبيل محفوظ	جمال زهير
افتخار الملاحي	عبير النادي	

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ